

PROJEKTAS VP1-2.2-ŠMM-04-V-01-001
„MOKYMOSI KRYPTIES PASIRINKIMO GALIMYBIŲ DIDINIMAS 14–19 METŲ MOKINIAMS,
II ETAPAS: GILESNIS MOKYMOSI DIFERENCIJAVIMAS IR INDIVIDUALIZAVIMAS SIEKIANT
UGDYMO KOKYBĖS, REIKALINGOS ŠIUOLAIKINIAM DARBO PASAULIUI“

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA
© Ugdymo plėtotės centras, 2013

Mokinio vardas, pavardė

klasė

data

UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŲ)

Klausymo, skaitymo, rašymo testai 2013 m.

10 klasių mokiniams

TRUKMĖ

Klausymo testas	25 min.
Skaitymo testas	40 min.
Rašymo testas	40 min.
Iš viso	1 val. 45 min.

NURODYMAI

- Pasitikrinkite, ar testo lapuose nėra aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite mokytojui.
- Rašykite aiškiai ir įskaitomai. Galite rašyti pieštuku, tačiau galutiniai atsakymai turi būti parašyti parkeriu ar tušinuku. Jeigu suklydote, aiškiai perbraukite neteisingą atsakymą ir pažymėkite ar parašykite kitą.
Nesinaudokite koregavimo priemonėmis.
 - Testą sudaro A2 ir B1 lygio užduotys. Visas užduotis atlikite eilės tvarka.
 - Atlikdami rašymo testo užduotis, naudokitės juodraščiu, kuris yra testo lapuose. Juodraštis nebus vertinamas, todėl pasilikite pakankamai laiko perrašyti savo darbą į švarraštį.
 - Rašykite tik Jums skirtose vietose, nerašykite vertinimo įrašams (vertinimui) skirtose vietose.

Testo paskirtis – nustatyti mokinio prancūzų kalbos (A2 ir B1 lygio) pasiekimus baigiant pagrindinio ugdymo programą, pagal Europos Tarybos „Bendruosius Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenis“.

I. TEST DE COMPRÉHENSION ORALE. 20 points. Durée – 25 min.

*Exercice 1. Écoutez deux fois la conversation et répondez aux questions. 4 points (un point par réponse correcte).
0 est un exemple.*

0. De quoi Thomas est-il préoccupé?

1. Qu'est-ce qu'il aimerait faire comme études?
2. Est-il fort en mathématiques?
3. A-t-il assez travaillé cette année?
4. Quelle option va-t-il choisir?

Réponses	Pour évaluateurs
<i>Il ne peut pas se décider pour une option.</i>	
Points	

*Exercice 2. Écoutez le texte deux fois et indiquez la réponse correcte (A, B ou C). 4 points (un point par réponse correcte).
0 est un exemple.*

0. Au collège:

- A. on a pas les cours l'après-midi dans la plupart de pays d'Europe.
 - B. on a les cours l'après-midi en France.
 - C. on a les cours l'après midi en Allemagne
1. À propos des uniformes Jérôme est:
 - A. contre.
 - B. pour.
 - C. indécis.
 2. Jérôme pense qu'il y a:
 - A. trop de devoirs.
 - B. assez de devoirs.
 - C. pas assez de devoirs.
 3. L'avis de Jérôme à propos des contrôles est :
 - A. négatif.
 - B. positif.
 - C. il reste indifférent.
 4. Dans le futur Jérôme :
 - A. se fâcherait de ne pas réussir aux examens.
 - B. aurait peur de ne pas réussir.
 - C. est intéressé à réussir à ses examens.

Réponses	Pour évaluateurs
B	
Points	

Exercice 3. Écoutez le texte deux fois et indiquez (X) si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses (Vrai/Faux). 5 points (un point par réponse correcte).
0 est un exemple.

	Réponses		Pour évaluateurs
	Vrai	Faux	
0. La principale cause de la baisse des ventes de CD est due à l'Internet.	X		
1. 13,5%, c'est le pourcentage des ventes de CD cette année.			
2. La qualité d'un CD copié n'est pas bonne.			
3. La justice estime que le piratage correspond à un vol.			
4. 78 personnes ont utilisé Internet pour vendre de la musique.			
5. Seuls les voleurs de CD sont pénalisés pour le piratage.			
Points			

Exercice 4. Écoutez l'interview deux fois et remplissez les espaces vides par des mots qui conviennent. 7 points (un point par réponse correcte).
0 est un exemple.

0. Le sondeur fait une enquête pour**le Ministère de l'Éducation**
1. L'enquête s'appelle « ».
2. L'âge de la jeune fille interrogée estans .
3. Les choses qui l'a font le plus peur c'est
4. Les problèmes qu'elle serait prête à combattre c'est
5. Elle veut aller à l'étranger quand elle
6. Les pays qui l'intéressent le plus c'est
7. Ses loisirs préférés c'est

	Pour évaluateurs
Points	
Total sur Compréhension orale: 1+2+3+4	

II. TEST DE COMPRÉHENSION ÉCRITE. 25 points. Durée – 40 min.

Exercice 1. Lisez la lettre et indiquez la réponse (A, B ou C) correcte. 4 points (un point par réponse correcte).

0 est un exemple.

Bonjour!

Depuis début septembre, je suis jeune fille au pair à Ottawa au Canada. J'ai prévu de rentrer en France l'année prochaine à la fin août. Ma famille d'accueil cherche une personne francophone pour septembre prochain.

Pour info, c'est une famille vraiment super, je serai réellement triste de les quitter car nous nous entendons très bien. Ils ont deux enfants qui vont déjà à l'école : une fille de 8 ans et un garçon de 5 ans. Mon travail me prend une vingtaine d'heures par semaine. Je m'occupe surtout des enfants en fin d'après-midi, je range un peu la maison qui est très grande, je prépare quelquefois les repas, mais je n'ai pas besoin de faire beaucoup de ménage. Je suis libre presque tous les week-ends, sauf quand les parents sortent le samedi soir. Ils sont très sympathiques, ils discutent souvent avec moi et corrigent mon anglais. Mais je prends aussi des cours deux fois par semaine dans une école de langues et là, je rencontre d'autres jeunes étrangers.

J'ai eu du mal à me décider à quitter Nancy, mais je réalise maintenant combien c'est utile de quitter sa famille et de s'ouvrir à un autre pays, à une culture différente.

Si quelqu'un ou quelqu'une est intéressé, qu'il ou elle n'hésite pas à m'écrire sur FaceBook. Je suis prête à répondre à toutes les questions. Je vous recommande chaleureusement de faire la même expérience que moi. Ça vaut vraiment le coup.

Tenez-moi au courant et bonne chance!

Alice

	Réponses	Pour évaluateurs
0. À qui Alice écrit-elle?		
A. à ses amis de Nancy.		
B. à ses amis de Facebook.		
C. à des inconnus.	C	
1. Pourquoi a-t-elle écrit ce message?		
A. pour donner de ses nouvelles.		
B. pour faire plaisir à la famille canadienne.		
C. pour trouver une remplaçante.		
2. Combien de temps compte-t-elle rester au Canada?		
A. douze mois.		
B. neuf mois.		
C. six mois.		
3. Son travail consiste surtout à:		
A. s'occuper de la maison.		
B. être présente auprès des enfants.		
C. faire le ménage.		
4. Son expérience dans une famille étrangère:		
A. est triste.		
B. est inutile.		
C. est enrichissante.		
	Points	

Exercice 2. Lisez les annonces A-F et associez- les avec les titres proposés. **5 points** (un point par réponse correcte).
0 est un exemple .

Annonces

<p>Annnonce A Vous avez entre 14 et 18 ans et vous avez un projet original? Écrivez-nous, dites-nous qui vous êtes et quel est votre projet. Peut-être c'est vous qui serez le prochain à gagner 1.500 euros. FONDATION A VENIR.</p>
<p>Annnonce B Je suis un élève du lycée de Montesquieu de Vilnius. Je suis responsable des activités culturelles et je cherche des lycéens français afin d'entreprendre un projet de jumelage avec n'importe quel établissement scolaire en France. Il y a 20 élèves dans mon groupe, âgés de 15 à 18 ans.</p>
<p>Annnonce C Pendant les vacances de la Toussaint « Mon 1-er festival» propose aux 2-12 ans une approche riche et ludique à 4 euros la séance! Du 26 octobre au 1-er novembre.</p>
<p>Annnonce D Vous avez entre 12 et 18 ans? Vous souhaitez poser des questions à notre invité du jour, partager avec lui les actualités de la semaine? N'hésitez pas. Contactez-nous et inscrivez-vous à l'émission «Paroles d'ados».</p>
<p>Annnonce E Le magasin Pantamag a le plaisir de vous annoncer que tous nos accessoires sont à moins 50% à partir de demain. N'oubliez pas vos cartes de fidélité pour augmenter vos points!</p>
<p>Annnonce F Étudiant en première année à l'université, je peux aider des collégiens à faire leurs devoirs, ou donner des cours de soutien en maths, français, histoire, italien. Je suis disponible tous les soirs de 18 à 20 heures.</p>

Dans quelle annonce on parle de cela?

	Réponses	Pour évaluateurs
0. Aide financière	A	
1. Aide scolaire.		
2. Cinéma pour les enfants.		
3. Échange scolaire.		
4. Publicité à la radio.		
5. Soldes.		
	Points	

Exercice 3. Lisez le texte et complétez les espaces vides par des mots proposés. Il y a plus de mots que nécessaire. **8 points** (un point par réponse correcte).
0 est un exemple.

Il y a vraiment 600 ans que Jeanne d'Arc était née ? Connaissez-vous son histoire ?

Jeanne d'Arc est un personnage important de l'Histoire de France. Elle est née le 6 janvier à Domrémy, un petit village des Vosges, sous le (0) nom de Jeanne Darc. Alors qu'elle a 13 ans, elle raconte qu'elle entend des voix divines et que Dieu lui aurait parlé. Ces voix lui disent de libérer la France de l'envahisseur. La France est à cette période en guerre (guerre de Cent ans) (1) _____ l'Angleterre.

Contre l'avis de ses parents, Jeanne part de Lorraine, traverse la France et rencontre le (2) _____ roi Charles VII. Il refuse son aide au départ, la croyant folle . Mais Jeanne insiste. Finalement, Charles VII (3) _____ de la laisser aller à Orléans, une ville assiégée par les Anglais. Elle redonne confiance aux soldats français et les ennemis finissent par abandonner le siège dans la nuit du 7 au 8 mai 1429. Cette victoire est considérée comme un (4) _____ de dieu. Jeanne est connue dans toute la France.

Après ce (5) _____ , Jeanne continue la guerre mais elle est capturée le 23 mai 1430 par les Anglais. Les Anglais ne supportent pas la jeune femme. Parce qu'elle est responsable d'une défaite à Orléans. Et parce que, pour les Anglais, entendre des voix (6) _____ est une marque de sorcellerie. Ils lui intentent donc un procès. Sans preuves valables pour dire que c'est une « sorcière », ils l'accusent de choses ridicules : avoir porté des habits d'homme et avoir quitté ses parents sans leur autorisation. Elle est condamnée à mourir brûlée le 30 mai 1431.

Elle avait 19 ans Après sa mort, elle a été (7) _____ à la demande de sa mère. Ce second procès a établi que le premier procès était injuste. Au 20^e siècle, Jeanne d'Arc a été canonisée par l'Eglise catholique, on a fait d'elle une « sainte ».

Les spécialistes ne sont pas tout à fait d'accord sur l'histoire de Jeanne d'Arc. Surtout à propos de son jour de naissance. Ils sont sûrs qu'elle est née durant les 15 premiers jours de janvier 1412 (en pleine époque médiévale). Certains disent le 5, d' autres le 6... Dans les livres, on

dit parfois que Jeanne d'Arc était une (8) _____ bergère. Elle était en fait la fille d'agriculteurs riches . Des historiens disent aussi qu'elle était juste une tricheuse qui a inventé toute cette histoire de «voix».

Adapté de www.jde.fr

	Réponses	Pour évaluateurs
0. nom		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
Points		

Accepte, condamnée, contre, divines, futur, malentendu, miracle, pauvre, rejugée, riche, succès.

Exercice 4.

I. Lisez le texte et indiquez (X) si les affirmations sont vraies (Vrai) ou fausses (Faux). 4 points (un point par réponse correcte). **II.** Choisissez la réponse (A, B, ou C) correcte. 4 points (un point par réponse correcte).

0 est un exemple.

Rapides, efficaces et ludiques, on craque tous pour les SMS. Au point pour certains d'en envoyer des centaines par mois ! Ce qui plaît ? On reste branché sur nos potes en temps réel et en toute discrétion.

Le jour, la nuit, dans sa chambre, seul ou en groupe, vous êtes des millions à parler, écrire, vivre au rythme des SMS. Ces mini-messages ou textos, envoyés n'importe où et n'importe quand, sont devenus un nouveau territoire jeune.

« J'écris tellement de textos que parfois j'en ai mal aux doigts. Cet été, j'en ai envoyé des centaines pour mes copains. Je peux en envoyer jusqu'à 30 en une soirée, pour un petit message à

celui que j'aime ou pour faire passer rapidement une information à plusieurs personnes ».

Si, du fait de leur longueur limitée (160 caractères), ces courts messages sont avant tout utilitaires, ils deviennent de plus en plus un vecteur d'émotions et de confessions. Le SMS, c'est court, rapide pour donner rendez-vous à des copains, pour faire une déclaration d'amour. C'est simple et, surtout, c'est confidentiel.

La discrétion. C'est à nos yeux, le grand avantage des SMS. Finis, les petits papiers, échangés en classe, ou les coups de téléphone chuchotés le soir avant de s'endormir, avec le risque de se faire pincer par les parents. « Le SMS offre aux jeunes un espace moderne de transgression », affirme Carole-Anne Rivière, sociologue et chercheur pour *Le laboratoire recherche et développement* de France Télécom. On échange des infos à l'insu des profs et des parents. Cela se traduit notamment par l'écriture phonétique et les abréviations utilisées, qui n'ont pas de sens pour non-initiés. Ça véhicule de la complicité dans le groupe et permet aussi d'exprimer ses émotions. Ces petits mots qui arrivent à n'importe quel moment de la journée d'un copain ou d'un amoureux, ça réchauffe vraiment le cœur. Et puis, comme un vrai journal intime vous pouvez conserver en mémoire les plus beaux messages, les plus drôles et les plus touchants.

Moins « impliquant » qu'une déclaration les yeux dans les yeux ou qu'une engueulade, mais aussi moins ennuyeux qu'une lettre d'amour ou d'insultes, avec SMS, tout devient presque ludique.

Certains deviennent vraiment accros et vont même jusqu'à ne communiquer que par les SMS, au détriment des conversations orales. Quand on est timide, c'est tellement plus facile d'écrire « JTM » que de se lancer dans une grande déclaration d'amour. Mais pour le grand amour, il faudra quand même passer un jour par le choc du réel !

Adapté de *Phosphore*, janvier 2009

I.

	Vrai	Faux	Pour évaluateurs
0. Les textos peuvent résoudre certains problèmes de timidité.	X		
1. On peut envoyer des SMS à n'importe quel moment.			
2. Il faut choisir un bon endroit pour écrire un texto.			
3. Il est possible d'envoyer plus de 20 textos par jour.			
4. Souvent le texto permet de communiquer en restant très discret.			
		Points	

II.

<i>0. On craque pour les sms veut dire?</i>	Réponses	Pour évaluateurs
<i>A. On ne sait pas quoi faire avec les nombreux sms.</i>		
<i>B. On envoie des sms pour le plaisir de jouer.</i>		
<i>C. On ne peut pas résister à l'envie d'en envoyer .</i>	C	
1. „On est branché sur les potes“ signifie:		
A. on est en contact avec les amis tout le temps.		
B. on est toute la journée au téléphone.		
C. on est obligé de garder allumé son téléphone.		
2. Le texto peut contenir:		
A. plus de trois cent caractères.		
B. moins de cent caractères.		
C. plus de cent caractères.		
3. „À l'insu des profs et des parents“ veut dire :		
A. qu'ils sont au courant du contenu des sms.		
B. qu'ils ne comprennent pas le contenu des sms .		
C. qu'ils restent indifférents aux sms.		
4. Les accros aux sms sont:		
A. les personnes qui ont une dépendance aux sms.		
B. les personnes qui n'aiment pas les sms.		
C. les ados qui adorent les sms.		
	Points	
	Total sur compréhension écrite 1+2+3+4	

III. RAŠYMO TESTAS. 15 taškų. Trukmė – 40 min.

Atlikite 1 ir 2 užduotis.

1 užduotis. 5 taškai. Tavo draugas atvyksta į svečius. Tuo metu negali jo pasitikti. Parašyk jam žinutę:

- atsiprašyk, kad negali sutikti;
- pranešk, kada grįši namo;
- parašyk, kas jį pasitiks;
- pasiūlyk, ką jam veikti, kol tu grįši namo.

Parašykite 30 – 40 žodžių. Nepamirškite perrašyti į švarraštį. Perrašę, suskaičiuokite ir parašykite žodžių skaičių.

Juodraštis

Žodžių skaičius

Švarraštis

À	<i>alex@yahoo.fr</i>	

	Vertinimui

Žinutės vertinimo lentelė. 5 taškai

Kriterijus	Taškai	Mokytojo vertinimas
Turinys	3	
Taisyklingumas	2	
Viso	5	

2 užduotis. 10 taškų. Tavo klasės partneriai iš Prancūzijos rengia projektą apie įvairių Europos mokyklų šventes. Parašyk 100-120 žodžių laišką vienam iš projekto draugų, kuriame aprašyk įdomiausią savo mokyklos šventę:

- kada švenčiama,
- kas organizuoja ir kas dalyvauja,
- kaip atrodo mokykla,
- nurodyk interneto adresą, kur galima pažiūrėti šventės nuotraukų.

Nepamirškite perrašyti į švarraštį. Perrašę, suskaičiuokite ir parašykite žodžių skaičių.

Juodraštis

